

《专业实习》教学大纲

课程代码: NANA2028
课程名称: 专业实习
英文名称: Professional Practice
课程性质: 专业必修课程
学分/学时: 2 学分/36 学时
考核方式: 考勤+实习表现+实习报告
开课学期: 第七学期
适用专业: 纳米材料与技术
先修课程: 职业生涯规划
后续课程: 毕业设计
开课单位: 纳米科学技术学院
课程负责人: 袁建宇
大纲执笔人: 袁建宇
大纲审核人:
选用教材: 《苏州大学本科生专业实习指导文件》

一、课程目标

- (1) 具有良好的人际交往能力, 能就纳米科技领域的复杂问题及其解决方案与业界同行、社会公众进行有效沟通和交流。(支撑指标点 10-2)
- (2) 理解并掌握工程管理的基本原理和经济决策的常用方法。(支撑指标点 11-1)
- (3) 能在纳米材料合成、表征及应用的工程实践中运用工程管理原理与经济决策方法。(支撑指标点 11-2)

二、教学内容

进入与纳米领域相关公司实习, 学生根据按照自愿选择原则分别到不同企业进行实习, 实习内容根据企业的不同而有所变化。基本内容包括: (1) 实习动员大会。实习开始前与本科生辅导员一起为参与实习的学生做一场报告, 讲解实习的目的和重要性, 以及实习过程中应该注意的问题。(2) 专业实习。学生按照自愿选择的原则分别到不同企业进行毕业实习。(3) 实习总结。总结整个实习过程中的收获和心得体会, 撰写实习总结报告, 并填写毕业实习鉴定表。

三、考核方式

考核方式主要由三部分构成, 分别是: 考勤情况, 实习现场表现, 实习报告的撰写。

课程目标	考核内容	考核方式
具有良好的人际交往能力, 能就纳米科技领域的复杂问题及其解决方案与业界同行、社会公众进行有效沟通和交流。	交流能力、专业知识和调研能力	课堂提问和实习报告
理解并掌握工程管理的基本原理和经济决策的常用方法。	调研学习能力, 实际操作能力, 使用现代设备的技能, 数据收集能力, 实验现象观察和记录。	实习现场实际表现和实习报告
能在纳米材料合成、表征及应用的工程实践中运用工程管理原理与经济决策方法。	人际交流能力, 结果分析总结能力, 报告撰写能力	实习单位人员评价, 实习报告

成绩评定方法:

成绩 = 考勤(10%)+实习表现(20%)+实验报告(70%)

	预习相关权重	实习表现权重	实习报告权重...
课程目标 1	0.1	0.2	0.7
课程目标 2	0.1	0.2	0.7
课程目标 3	0.1	0.2	0.7

课程目标（即毕业要求指标点）达成度评价方法:

该课程的分目标达成度为所有实验该分目标达成度的加权平均值。

评分标准:

课程目标	90-100 (优秀)	75-89 (良好)	60-74 (及格)	0-59 (不及格)
具有良好的人际交往能力，能就纳米科技领域的复杂问题及其解决方案与业界同行、社会公众进行有效沟通和交流。	熟悉本专业的主要内容，对实习企业有充分的调研和认识。实习出发前和实习返回前能够提前达到集合地点。	了解本专业的主要内容，对实习企业有一定的调研和认识。实习出发前和实习返回前能够准时达到集合地点。	初步了解本专业的主要内容，对实习企业有初步的认识。实习出发前和实习返回前能够及时达到集合地点，迟到时间不超过五分钟。	不了解本专业的主要内容，对实习企业没有初步的认识。实习出发前和实习返回前迟到，早退，旷课。
理解并掌握工程管理的基本原理和经济决策的常用方法。	熟悉实习企业的主要产品，对生产工艺和生产设备有较为熟悉的认识，在工作人员的指导下能流畅的使用相关仪器和设备。积极响应实习公司工作人员的号召，积极参与活动，自觉遵守相关安全生产条例，能够对工作人员提出的问题提出独到的见解。	了解实习企业的主要产品，对生产工艺和生产设备有一定的认识，在工作人员的指导下能顺利的使用相关仪器和设备。响应实习公司工作人员的号召，参与活动，遵守相关安全生产条例，能够对工作人员提出的问题提出较为正确的见解。	初步了解实习企业的主要产品，对生产工艺和生产设备有认识，在工作人员的指导下能使用相关仪器和设备。在指导下遵守相关安全生产条例，能够对工作人员提出的问题提出一定的见解。	完全了解实习企业的主要产品，对生产工艺和生产设备没有有认识，在工作人员的指导下仍不能使用相关仪器和设备。不遵守相关安全生产条例，不够能够对工作人员提出的问题提出有效的回应。
能在纳米材料合成、表征及应用的工程实践	充分认识到专业实习的价值，与同学之间，与实	认识到专业实习的价值，与同学之间，与实习	基本认识到专业实习的价值，与同学之间，与	认识不到专业实习的价值，与同学之间，与实

<p>中运用工程管理原理与经济决策方法。</p>	<p>习单位人员之间建立良好的关系,并受到一致好评,熟悉本专业理论知识与实际的结合。认真撰写内容丰富饱满的实习报告。</p>	<p>单位人员之间建立良好的关系,了解本专业理论知识与实际的结合。认真撰写实习报告。</p>	<p>实习单位人员之间建立融洽的关系,了解本专业理论知识与实际的结合。撰写实习报告。</p>	<p>习单位人员之间关系较差,不了解本专业理论知识与实际的结合。实习报告内容较差或没有撰写实习报告。</p>
--------------------------	--	--	--	--